



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

PLAN DE APOYO	
PERIODO ACADÉMICO	Primer periodo 2024
MAESTRO	ALEXANDER GARCIA Q.
ÁREA - ASIGNATURA	INGLÉS
GRADO	9°

INSTRUCTIVO

Realizar el plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan. Hacer la actividad completa y entregar puntualmente en las fechas acordadas.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
PRIMERA ETAPA: Asignación y entrega del taller	<ul style="list-style-type: none">• (40%) Realización del Taller Plan de Apoyo• (30%) Entrega Cuaderno al orden del día
SEGUNDA ETAPA: Asesorías	Solución de inquietudes en clase
TERCERA ETAPA: Sustentación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• (30%) Sustentación oral – Pronunciación de las oraciones y párrafos del taller.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• Se reportan para el pre informe los estudiantes que a la semana seis (6) tienen dificultad académica y comportamental en las áreas.• El plan de apoyo NO es entregar actividades que por falta de responsabilidad el estudiante no realizó ni entregó en su momento.

NAME : _____ Group _____

Classroom Code: 9° **hnpdb7o**

Competencia. Identifica el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.

Indicadores:

Identifica estructuras básicas de los tiempos presente simple.

Reconoce expresiones relacionadas con la salud y hábitos saludables

Actividades a Desarrollar:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

1. Entregar cuaderno al orden del día con lo realizado a fecha de Marzo 15 de 2024. Incluye el Doorhanger si no lo entregaste.
2. Hacer un compromiso, en español, de prestar atención en clase entregar cuaderno a tiempo y preguntar cuando no entienda.
3. Solucionar las siguientes actividades en hojas de block, escribir a mano y entregar al profesor:
 - a. Elabora una sopa de letras con 20 palabras relacionadas con Yoga que aparecen en este link <https://www.ekhartyoga.com/articles/practice/yoga-lingo-for-beginners>
 - b. Selecciona 5 de esas palabras, has el dibujo sobre ellas y explícalas al profesor. Deberás leer la definición de esas palabras en inglés..
 - c. Escribe a mano en hojas de block el texto y completa los espacios en blanco

My weekdays are quite busy! I _____ the day very early.

I _____ at 5:30 and _____ yoga till 6:15. Next, I _____ a shower and _____ a cup of coffee for myself. Then I _____ my notebook and _____ my schedule for the day. I am a makeup artist and I _____ makeup for businesswomen for important meetings, for brides on their wedding day, for birthday girls and for romantic dinners in the evening. I _____ a home-office, so I _____ and _____ at the same place.

Jake _____ as a hairdresser in our beauty center. He _____ our clients' hair, and Allison _____ the photos of the beautiful women after makeup. At 1:30, we _____ lunch together. Allison _____ cooking, and she _____ delicious meals for us everyday.

In the evening, we _____ our office together. Allison _____ the dishes, I _____ the garbage and Jake _____ the floor. They _____ the office at 6:30.

After work, I usually _____ with my dogs, _____ some books before sleep and _____ to bed at 11:30.

4. SUSTENTACIÓN: El profesor te pedirá que leas en voz alta la lectura de del punto 3C y te hará preguntas sobre ella.